



Inicio del Curso Escolar 2020-2021 en Rivas Vaciamadrid

FAPA Rivas. 14 de octubre del 2020

Empezamos el curso con muchas incertidumbres. La Comunidad Educativa, en especial las direcciones de los centros y el profesorado, han realizado una labor extraordinaria para poner en marcha un inicio de curso “extraño”, marcado por mascarillas, vallas, termómetros, grupos de convivencia y semipresencialidad. No solo el alumnado de tres años ha tenido que hacer periodos de adaptación, es probable que aún sigamos bastantes personas tratando de adaptarnos.

Celebramos que no se ha tenido que cerrar ningún centro escolar, pero sabemos que unas cincuenta aulas se han tenido que confinar, y se han detectado sesenta y cinco casos positivos en Covid-19 a fecha 7 de octubre de 2020, según datos aportados por la Concejalía de Educación en la Comisión Permanente del Consejo municipal de Educación. Del mismo modo, hemos conocido, que algún que otro equipo directivo ha tenido que ser revelado temporalmente en su totalidad, por estar contagiado.

Lo invisible, lo intangible, marca que cada día se viva con importantes dosis de excepcionalidad. El profesorado pasa lista con la incertidumbre añadida de si quien falta no será por Covid y se tendrá que cerrar el aula. Hay alumnado que vive con cierta tristeza porque su “amigo o amiga del alma” no está en su burbuja y no podrá compartir el recreo ni el parque al salir de clase. Las familias lidiamos con más preocupación de lo habitual que en otros años, con los síntomas habituales en estas fechas, como son los mocos, fiebre y tos, deseando que el personal médico te diga que es lo que tiene nuestro hijo o hija, como tratarlo y si puede acudir o no al centro escolar, si hay que hacer PCR y cómo conciliar para hacer la cuarentena... En nuestro entorno hay personas conocidas, amigas o profesorado que han tenido el Covid, deseamos lo pasen sin complicaciones ni secuelas y teniendo que intentar gestionar el miedo a contagiarnos y contagiar. Las familias estamos muy preocupadas porque nuestros hijos e hijas que están en Bachiller nos han mostrado su miedo a como esto afectará a su futuro. La Comunidad educativa está echando de menos el contacto y el calor de los grupos, y aunque imaginamos las sonrisas y nos conectamos con plataformas digitales algo frías y cumplimos mayoritariamente las normas, no pasa el día que deseemos se acabe este distanciamiento y poder disfrutar mejor de una Educación de Calidad sin pandemia.



El inicio de este curso está marcado por la pandemia de Covid-19 con todo lo que implica a nivel emocional y de relaciones sociales: incertidumbres, recelos, colaboración, ansiedades, miedos, creatividad, búsqueda de soluciones, menores contactos y actividades sociales... Estos aspectos están condicionando el inicio de curso, sin que se les esté dando la importancia que debería, si bien la Consejería de Educación, a través del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, ha puesto en marcha un servicio de atención psicológica telemático a los docentes de los Centros públicos no universitarios¹, por las consecuencias derivadas del Covid-19, que supone un avance a este respecto. No obstante, sigue siendo limitado, y alumnado y familias están teniendo que lidiar con estas problemáticas sin apoyos especiales al respecto, algo que está pendiente de mejorar.

Pasando a los temas de este inicio de curso más visibles, a los que se les suele prestar mayor atención, la FAPA Rivas hemos recopilado algunos datos interesantes:

1.- Nos gustaría mucho poder contar como se ha respetado las **ratios de alumnado** por grupos en los centros, pero nos ha resultado muy difícil esa tarea. La Consejería de Educación ha planteado que los grupos de alumnado en Infantil y Primaria deberían ser como mucho de 20, y en 1º y 2º de la ESO unos 23, y hace poco ha destacado que las medias de estos grupos son 18 en infantil y primaria, y 20 en 1º y 2º de la ESO². Sin embargo no lo hemos podido comprobar todavía en Rivas. Nos consta que hay algún colegio que si están por debajo de 19 alumnos y alumnas en primaria, otros pocos parecen no sobrepasar los 20, otros que tienen ratios a 25 y en la mayoría de los colegios no sabemos aún ese dato. En los institutos, nos pasa un poco igual, parece que en al menos uno sí hay menos de 22 alumnos y alumnas por clase, en 1º y 2º de la ESO, pero disponemos de otro dato contrario en otro instituto, con el 51% de sus clases de 1º y 2º superando la ratio de 21. Es de suponer que la masificación crónica que sufrimos en Rivas haya dificultado que se consigan ratios reducidas.

2.- Se han utilizado todos los **espacios comunes en los centros**: gimnasios, sala de psicomotricidad, aula de profesores, aulas de música, aula de informática... etc. Ya veníamos arrastrando intensos problemas de falta de estos espacios antes de la presentación del Covid, ahora todo se ha agravado. Varios colegios (José Hierro, José Iturzaeta, Rafael Alberti, Las Cigüeñas, Mario Benedetti y José Saramago) han solicitado **barracones**. Solo en el primero hemos conocido que ya los tienen, aunque aún no se están usando. Hay dos colegios que han tenido que desplazar a varios cursos a espacios municipales (CEIP Las Cigüeñas y CEIP Mario Benedetti).



3.- En los institutos a partir de 3º ESO se dan **clases semipresenciales**, modalidad que tiene muy inquieta a las familias y al alumnado, especialmente en Bachillerato. Son pocas las clases que se están dando por videoconferencia. Y esto preocupa mucho, ya que se teme esto perjudique a la calidad de la educación. La semipresencialidad no debería consistir en mandar deberes o ejercicios sin supervisión directa en los horarios no presenciales, con la consiguiente pérdida de horas lectivas.

4.- Todos los colegios públicos tienen **jornada continua**. No así los concertados y privados, que mantienen la jornada escolar partida.

5.- El **servicio de comedor** ha sufrido una importante disminución en sus comensales en la casi totalidad de centros públicos.

6.- Los **servicios de acogida y de extraescolares** ha sufrido una gran reducción de alumnado inscrito.

7.- Resulta muy grave la **falta de profesorado**, pues a fecha de este informe hay centros (al menos en 3 IES – Europa, Duque de Rivas y Las Lagunas- y en 3 colegios - Hans Cristhian, Cigüeñas y Mario Benedetti) que siguen esperando la incorporación de los docentes solicitados, más las bajas que se producen por COVID o por contacto directo con COVID, que no se están cubriendo. Existen jubilaciones que no se están sustituyendo. Se están dejando de dar bastantes clases.

8.- En algunos centros se han creado **interlineas** (mezclar dos cursos, por ejemplo 3º y 4º de primaria, en un grupo), ya que por número de alumnado por clase no se llegaba al mínimo para pedir o recibir otro recurso. Esta medida ha preocupado mucho a las familias y al alumnado.

9.- Para muchas **AMPAs** el inicio del curso ha estado marcado por prestar la ayuda necesaria a las direcciones de sus centros (colocar la señalización en los patios para la separación de los grupos, ayudar a hacer traslado de mobiliario de unas aulas a otras, etc...) Muchas han visto como se han mermado la lista de socios y socias, y un número importante de ellas han decidido que la organización de la extraescolares recaiga el Ayuntamiento. Las AFAS y AMPAS están muy preocupadas por la poca participación de las familias.



La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid es la máxima responsable de dar soluciones y cuidar de la calidad de la Educación, por ser esta materia de su competencia. No obstante, teniendo en cuenta las limitadas competencias municipales al respecto, y su buena disposición a hacer lo posible para mejorar la situación, hay diversas cuestiones que desde las AMPA y AFAS **hemos planteado al Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid:**

- 1.- Hay problemas con la conexión a Internet y el ancho de banda en algunos centros educativos ¿El Ayuntamiento puede hacer algo en este sentido?
- 2.- Hay preocupación por si las familias disponen de recursos económicos y materiales para hacer frente a este curso ¿Se está detectando bien a estas familias?
- 3.- ¿Que se saben de los barracones que han solicitado varios centros?
- 4.- ¿Cómo va el proyecto y estimación de la fecha de finalización del CEIPSO La Luna y de los nuevos colegio e instituto públicos? Llevamos tiempo en el que sólo sabemos que están en fase de licitación, así como, nos gustaría saber ¿en qué situación se encuentra la posible ampliación del edificio anexo al IES Profesor Julio Pérez? esperando que este proyecto no vaya adelante.
- 5.- Hay problemas de encharcamientos en patios cuando llueve en el CEIP José Iturzaeta y en CEIPSO La Luna.
- 6.- Se necesita cubrir de alguna manera segura los agujeros, y retirar cascotes en el patio del CEIPSO La Luna.
- 7.- Hay problemas de climatización en los gimnasios que se han reconvertido en aulas ¿Por qué no se puede arreglar la calefacción de las Cigüeñas?
- 8.- Creemos necesario disponer de un Servicio de Atención Psicológica para las familias y el alumnado que en el marco de esta pandemia, lo necesiten.

La Concejalía de Educación nos respondió a estas preguntas en el Consejo Municipal de Educación celebrado el 13 de octubre, que serán recogidas en el acta de esta reunión y divulgaremos próximamente.



A la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid le planteamos:

- 1.- La incorporación inmediata del profesorado y personal no docente que falta.
- 2.- Transparencia informativa sobre ratios de alumnado por aula, falta y bajas de profesorado, grupos creados, alumnado que se va incorporando durante el curso, programas de refuerzo puestos en marcha, funcionamiento de comisiones Covid...
- 3.- Se instalen inmediatamente los barracones solicitados.
- 4.- Incremento del ancho de banda de conexión a Internet en los centros, así como de los medios para la docencia telemática, realizando las acciones formativas para el profesorado que sean necesarias para que mejoren sus capacidades a este respecto.
- 5.- La terminación del CEIPSO La Luna, así como la construcción del nuevo colegio e instituto público, de manera inmediata, y la no ampliación del IES Profesor Julio Pérez. También sería necesaria la construcción de un Centro de Formación Profesional público en Rivas.

¹ SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA ESPECIALIZADA NO PRESENCIAL COMO APOYO A LOS DOCENTES QUE PRESTAN SERVICIOS EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EN EL INICIO DEL CURSO 2020-2021
http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=Page&cid=1354846049459&language=es&pagename=PortalEducacionRRHH%2FPage%2FEDRH_contenidoFinal

² La Comunidad de Madrid reduce la ratio a 18 alumnos en los colegios de Educación Infantil y Primaria y a 20 en 1º y 2º de ESO <https://www.comunidad.madrid/notas-prensa/2020/10/01/comunidad-madrid-reduce-ratio-18-alumnos-colegios-educacion-infantil-primaria-20-1o-2o-es>