



Título del proyecto:

Imagina tu patio

¿De qué va este proyecto?

Implicar al alumnado, profesorado y familias en un proceso de transformación y rediseño de los patios para que se conviertan en espacios educativos, atractivos y amables, para que los sientan como suyos fomentando así su mayor uso, cuidado, respeto y mejora de las instalaciones exteriores.

¿De dónde surge la idea de este proyecto?

Nace de las necesidades, preocupaciones y deseos que las familias y el propio alumnado a través de los encuentros anuales con las personas delegadas y subdelegadas ha transmitido al AMPA.

¿Cuál es la duración del proyecto?

Creemos necesario mantener el proyecto durante todo el curso escolar, con la idea de seguir desarrollando en cursos sucesivos.

¿A quién va dirigido?

De forma directa al alumnado, pero para su consecución será imprescindible la colaboración e implicación de toda la Comunidad Educativa: Dirección, personal docente y no docente, Aspadir, familias, Equipo de Convivencia y AMPA.

¿Cómo se pone en marcha?

1. Reunión entre Dirección, el AMPA y el Programa de Convivencia para acordar la hoja de ruta en el proceso de transformación de los patios, para que el alumnado diseñe el patio de sus sueños con distintos espacios, plantas, caminos, paseos y accesos, bancos y mobiliario, murales, señalizaciones, sombras, arbolado, plantas, juegos y actividades... Pasar una encuesta al alumnado
2. Observar el patio y lo que ocurre en él, las personas y sus relaciones y formularnos preguntas que guiarán el proyecto.
3. Visitar otros centros que hayan realizados procesos de transformación de patios y formarnos con bibliografía, cursos, charlas...
4. Trasladar el proyecto a las clases para que el alumnado y profesorado den ideas, transmitan sus deseos de cómo sería el patio de sus sueños y utilizar a los delegados/as de clase para recoger las propuestas y diseños sobre distintos espacios, que desarrollen todas las inteligencias múltiples y sirvan para reunirse, para compartir, para integrar, para concentrarse, para moverse...
5. Fomentar entre el alumnado la búsqueda en Internet de ejemplos de otros centros nacionales o internacionales y la realización de diseños con dibujos, mapas y maquetas.
6. Realizar un proceso participativo de toda la comunidad educativa para poner en común los diseños, elegir lo mejor y lo más factible de cada uno de ellos y estudiar cómo se puede poner en marcha y que apoyos se necesitarían de cada colectivo, alumnado, profesorado, Dirección, familias, Aspadir, AMPA...
7. Hacer presupuestos y calendarizar las actuaciones por fases y por localizaciones concretas

Objetivos generales

- Tomar conciencia del papel que juega el espacio y el arte en el aprendizaje.
- Diseñar de modo inteligente y funcional los espacios educativos.
- Adaptar los espacios a las personas.
- Favorecer la creación de espacios que mejoren el comportamiento y el estado emocional.
- Convertir el patio en un aula de sociabilización, evitando que sea un lugar de discriminación o de exclusión.
- Reconocer que el diferente diseño de los espacios genera o evita conflictos.
- Fomentar el sentido de compartir y responsabilidad del alumnado.
- Poner de manifiesto la importancia de los elementos naturales en los espacios.
- Empoderar a los chicos y chicas para conseguir un clima grato entre iguales.
- Mejorar el uso y disfrute de las instalaciones.
- Incrementar la vivencia de pertenencia a un grupo.
- Promover el conocimiento y uso de las Tic.
- Impulsar la creatividad y el interés del alumnado por desarrollar proyectos innovadores.
- Rediseñar el patio para que desarrolle todas las inteligencias múltiples: interpersonal, intrapersonal, lingüística, lógico-matemática, musical, espacial, corporal-cenestésica y naturalista...
- Favorecer el aprendizaje de contenidos curriculares de las distintas áreas (Lengua y Literatura, Matemáticas, Biología, Tecnología, Dibujo, Valores, Filosofía, Educación Física...) que pueden usar para el diseño de los distintos espacios dedicados a una o varias inteligencias.



Interesante sería que la participación y las tareas en este proyecto tuvieran una valoración y reconocimiento en las notas, por ejemplo, aportar ideas, un diseño creativo, un guion, una noticia bien escrita podría sumar...

Proyecto Arbo-Reto

Iría incluido dentro del proyecto de rediseño de patios

Objetivos:

- Interesar al alumnado por el medio ambiente y aprender a respetarlo.
- Identificar, catalogar y clasificar los árboles y plantas de su entorno. (Desde el Del. De Biología)
- Hacer más agradable el patio y que acaben sintiéndolo como suyo.
- Dirigir el uso de las nuevas tecnologías hacia la conservación de la naturaleza y el cuidado del planeta.
- Incluir la práctica concreta en la teoría reglada del currículo.

Ideas generales Arbo-reto

Comenzar clasificando y catalogando los árboles y plantas de los patios en las clases de biología se podría utilizar Google Lens o PlantNet app, por ejemplo, para identificar plantas en línea.

En la clase de tecnología crear una página web y subir los resultados anteriores creando códigos QR

para que el resto del alumnado acceda mediante Instagram u otros programas.

Planificar el etiquetado de las plantas, haciendo caminos con piedras que señalen un recorrido agradable para su estudio y contemplación, plantar nuevos árboles, flores, frutos... Pedir colaboración a las empresas de jardinería que trabajan en el Duque...

Continuar con el huerto.

Pintar vallas y paredes exteriores con temas y motivos consensuados con el alumnado y el profesorado.

Hacer jardines verticales y parterres con botellas de plástico o elementos reciclados de la propia cafetería y residuos del instituto.

¿Es posible el compostaje de residuos de la cafetería?

Todo esto iría precedido de una campaña, con carteles diseñados por el alumnado, vídeo, exposiciones de fotos de atentados contra la naturaleza, posibles programas de Radio en directo con concurso de historias, narraciones, canciones...

El 11 de abril es el día de la Tierra y coincide con la explosión de la primavera y podría ser un día clave para la inauguración del Arbo-reto con frutas, zumos de frutas naturales, frutos secos...

Posible encuesta o concurso de ideas y dibujos.

¿Cómo imaginas tu patio más agradable?

¿Qué es lo que echas de menos?

¿Qué es lo que menos te gusta de tu patio?

Pistas deportivas

Pintura de vallas, murales..

Bancos, mesas, fuente

Arbolado, vegetación

Caminos señalados

Espacios para desayunar

Zona para pensar

Zona de escalada

Zonas de estudio

Zona musical

Carteles indicativos

Otras zonas dedicadas...

