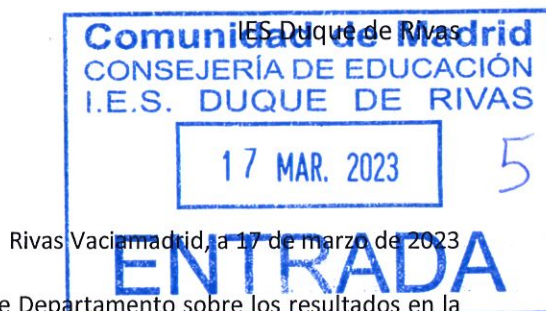


Departamento de Matemáticas

A la atención de la Dirección del IES Duque de Rivas,

Y al AMPA del IES Duque de Rivas



Rivas Vaciamadrid, a 17 de marzo de 2023

En respuesta al escrito presentado por parte del AMPA a este Departamento sobre los resultados en la asignatura de Matemáticas II quisiéramos informarles de lo siguiente:

De los 57 alumnos matriculados en el presente curso en la asignatura de Matemáticas II:

- 5 de ellos consiguieron el título de Secundaria con la asignatura de Matemáticas de 4º ESO suspensa y, pese a los consejos de tutores y profesores, decidieron optar por la modalidad de Ciencias en Bachillerato
- 13 de ellos (un 22,8%) tienen la asignatura de Matemáticas I suspensa, por lo que afrontan los contenidos de Matemáticas II con mayor dificultad que el resto debido a su falta de base y carencias
- 3 de ellos son repetidores

Las profesoras que imparten la materia suelen pautar entre tres y cuatro ejercicios diarios para practicar lo explicado en el aula, habiendo observado que en el mejor de los casos solo como mucho un 15% de los alumnos realizan la tarea encomendada (como algunos de los padres ya saben, pues se les comunicó por Robles el día 9 de enero de 2023). Los profesores de Matemáticas, desde 1º ESO, insistimos a los alumnos sobre la importancia del aprovechamiento de las clases y la necesidad de comprobar en casa si se han asimilado los contenidos con la realización de los ejercicios recomendados. Este trabajo diario cobra especial importancia en Bachillerato: resulta muy difícil superar una asignatura de la complejidad de Matemáticas II sin esfuerzo, tesón y constancia. Muchos de los alumnos pretenden aprobar los exámenes estudiando únicamente los días previos, sin haber trabajado con anterioridad a diario para detectar sus errores, poder plantear dudas en clase, adquirir práctica y soltura en los procedimientos, etc.

El Departamento dispone de un aula virtual específica para la asignatura de Matemáticas II en la que los alumnos pueden encontrar los contenidos teóricos de cada tema resumidos, haciendo hincapié en los más importantes, así como ejemplos resueltos paso a paso para complementar esas explicaciones teóricas.

En el mismo aula virtual los alumnos tienen disponibles colecciones de ejercicios con soluciones (y algunas de ellas con el procedimiento completo) para poder poner en práctica los contenidos vistos en clase.

Además, la corrección de todos los exámenes realizados durante el curso se comparte en el aula virtual con los alumnos para que estos puedan utilizarlos como herramienta de estudio.

El material del aula virtual ha sido elaborado y continúa siendo actualizado por el Departamento de Matemáticas con la intención de facilitar a los alumnos el estudio y preparación de la asignatura. Sin embargo, finalizada la segunda evaluación todavía hay alumnos de Matemáticas II que ni siquiera se han matriculado en el aula virtual, lo que significa que no han podido acceder a sus recursos, mientras que se puede constatar que hay alumnos que hace más de un mes que no se han conectado.

En lo referente a los exámenes, consideramos importante aclarar que nunca se pide nada que no se haya trabajado en clase y que, al igual que ocurre en otros centros, los ejercicios propuestos son ejercicios de EVAU de años anteriores y la duración es también la misma que en EVAU (hora y media). Además, los alumnos cuentan con dos opciones de examen de las que pueden elegir la que prefieran.

Todas las evaluaciones tienen sus correspondientes exámenes de recuperación, a los que se pueden presentar también los alumnos que quieran mejorar su calificación, no saliendo nunca perjudicados,

pues mantenemos la mejor de las dos notas. Para mantener las horas de clase intactas a veces los exámenes de recuperación se realizan a séptima hora.

El Departamento de Matemáticas es de los pocos que en esta tercera evaluación, que es muy corta, van a realizar dos exámenes (parcial y global), lo que consideramos que es beneficioso para los alumnos, que no se lo juegan todo a un único examen.

En cuanto a las clases de Matemáticas II que se imparten a séptima hora en otros centros, aclarar que esto se hace excepcionalmente previa aprobación en claustro. En los centros que se ha decidido aprobar esta medida se ha concedido una hora lectiva más a la materia de Matemáticas II, dada la extensión y complejidad de sus contenidos. De ese modo, la materia pasa de cuatro a cinco horas lectivas semanales, figurando desde comienzo de curso esa hora extra como una hora lectiva más tanto para el profesor que la imparte como para el grupo que la recibe dentro del horario normal (que no sea obligatorio que la séptima hora sea de Matemáticas) De realizarse esta propuesta para próximos cursos el Departamento de Matemáticas la apoyaría sin dudarla.

Mientras tanto, las profesoras que imparten Matemáticas II continúan estando durante todos los recreos a disposición de los alumnos para resolverles las dudas que puedan tener. Es conveniente resaltar que durante el presente curso tan solo 4 alumnos han acudido a realizar consultas durante el recreo.

El día antes de todos los exámenes se dedica la clase a solucionar las dudas que puedan tener los alumnos.

Para finalizar, nos gustaría precisar que el deseo del Departamento de Matemáticas es que los alumnos de Matemáticas II adquieran los conocimientos que les permitan afrontar el examen de EVAU con garantías, de igual modo que los estudios universitarios posteriores que decidan realizar (algunos de ellos con una carga de matemáticas muy elevada). El Departamento de Matemáticas siempre está a la entera disposición de su alumnado, pero si el alumnado no pone de su parte, con su trabajo y esfuerzo diario, desde comienzo de curso, es prácticamente imposible mejorar los resultados.

En la asignatura de Matemáticas II en las pruebas EVAU de JUNIO 2021 aprobaron en la Comunidad de Madrid un 66,6%, mientras que en este centro fue ampliamente superado pues la prueba de Matemáticas II la aprobó un 77,8%, en las pruebas de EVAU de Junio de 2022 aprobaron en la Comunidad de Madrid un 75% y en nuestro centro un 71%, con estos resultados podemos constatar que el alumnado de este centro está igualmente preparado que el resto del alumnado de la Comunidad de Madrid.

Atentamente

Departamento de Matemáticas

DTO. MATEMÁTICAS