

24 MAR. 2023

6

ENTRADA

A la atención de la Dirección del IES Duque de Rivas

y al AMPA del IES Duque de Rivas

Rivas Vaciamadrid, a 21 de marzo de 2023

Se realiza este escrito como respuesta a la reclamación interpuesta por parte del AMPA de este centro ante los malos resultados de la materia de Física de 2º de Bachillerato.

Lo primero de todo es manifestar la sorpresa del departamento ante el escrito presentado a la dirección saltándose la cadena establecida en cualquier centro educativo, a saber, hablar con el profesor de la materia en primer lugar, después con el tutor del grupo y, sólo en caso de negativa, falta de atención o desacuerdo escalar la situación a la dirección del centro y, en un extremo, a la inspección educativa.

A día de hoy, la profesora que imparte la materia manifiesta no haber recibido en ningún momento la petición, por parte de los alumnos con exámenes suspensos, de revisar su examen con detenimiento para evaluar sus errores. Tampoco se ha recibido esta petición por parte de las familias que justifique el proceder que ha llevado al AMPA a presentar queja formal al equipo directivo.

Siempre se ha hecho saber a los alumnos, y así se ha hecho con los pocos que han solicitado revisión de examen, la disponibilidad de la profesora para revisar exámenes o realizar aclaraciones en horarios fuera del aula, bien en recreos o incluso en séptimas horas. Del mismo modo, si algún padre solicita revisión de examen, los docentes estamos en la obligación de ofrecerla y realizar las aclaraciones oportunas sobre los errores cometidos. Pero, como se ha indicado anteriormente, no ha habido oportunidad de comprobar esta disponibilidad ya que ésta no se ha solicitado.

Sobre la forma de impartir la materia de Física, el departamento de Física y Química aclara:

1. Los **exámenes** se adaptan al nivel de exigencia solicitado por la EvaU puesto que los enunciados son extraídos de relaciones EvaU de Madrid u otras comunidades autónomas. Tal y como solicita el escrito presentado por el AMPA, "debido a la importancia de la EvaU", el departamento considera que éste es el procedimiento a seguir. No hemos de olvidar que el curso de 2º de Bachillerato no es solo un curso que ofrece a los alumnos el título de 2º de Bachillerato sino que, a la par, es un curso preparatorio para la prueba de selección de la universidad y de los estudios que realizarán en el futuro.

2. Los **criterios de corrección** de los exámenes se ajustan a los establecidos por la coordinación EvaU. Estos criterios se han dado a conocer a los alumnos y se insiste en ellos cada vez que en clase se realiza la corrección de un ejercicio.

3. La **metodología** en el aula es, desde el punto de vista del departamento, adecuada. Por cada nuevo contenido a introducir se realiza una sesión explicativa de los conceptos y fórmulas y la realización de ejemplos sencillos de aplicación. Se manda trabajo para casa de forma que los alumnos puedan revisar y aplicar los contenidos explicados. En los días posteriores se sube el nivel de los ejercicios con relaciones relacionadas con los contenidos que se corrigen en clase. Se ofrece a los alumnos la posibilidad de realizar más ejercicios de nivel EvaU y se reservan una o dos sesiones para poner en común las soluciones y resultados. Antes del examen, con todos los

contenidos ya trabajados, se dejan unos días para realizar de forma conjunta más ejercicios de nivel EvaU con los contenidos que van a caer en el examen. Además los alumnos tienen a su disposición en el Aula Virtual relaciones variadas de problemas con soluciones para reforzar lo trabajado en clase además de los enunciados de los exámenes y la resolución de los mismos por lo que existe transparencia total en cuanto al nivel exigido.

En cuanto a las opciones para aprobar la materia:

- Los alumnos tienen un 10% de la nota garantizada solo con la realización de ejercicios de entrega obligatoria.
- La evaluación de la materia es continua por lo que superar el 3º trimestre, en especial, el examen global del 3º trimestre, ofrece a los alumnos la posibilidad de aprobar toda la materia puesto que incluye preguntas de todos los bloques trabajados.
- Para dar opción a una mejor nota media los alumnos han tenido la oportunidad de realizar un examen parcial por trimestre que ha incluido exclusivamente los contenidos nuevos vistos hasta ese momento (2 unidades a lo sumo). En este 3º trimestre se les dará también esta opción a pesar de la brevedad del mismo.

Relativo al número de suspensos, se procede a realizar ciertas consideraciones:

- 5 de los 31 alumnos que cursan la materia tienen pendiente la Física y Química de 1º de bachillerato lo que demuestra o bien una falta de base en la misma o bien una carencia en la forma en que se enfrentan a su estudio.
- 2 alumnos son absentistas y por lo tanto no deben tenerse en cuenta en el balance de resultados.
- El 40% de los alumnos realizaron la entrega del examen global del 1º trimestre a los 15 minutos de comenzar la prueba lo que demuestra que no se la habían preparado. Esto arrastra consecuencias posteriores ya que los exámenes son globales y se siguen preguntando contenidos de cada trimestre.

Por último, conviene recordar:

- La intención del departamento en ningún caso es perjudicar al alumnado sino preparar a los alumnos adecuadamente para superar la prueba EvaU de Física o, en su defecto, para enfrentarse a cualquier ciclo formativo de grado superior.
- Estamos ante una materia compleja con conceptos abstractos en muchos casos y con un aparato matemático complejo que sólo será superado con dedicación e intención por parte de los alumnos.
- Bajar el nivel de la asignatura y/o superarla con una nota mediocre deja fuera de alcance, en la mayor parte de los casos, conseguir una buena calificación en la EvaU. El departamento está de acuerdo en que esto desprestigia al centro y quita oportunidades a aquellos alumnos que pueden y quieren conseguirlo.
- En la Evau, la materia de Física sólo computa en la fase específica lo que, en nuestra opinión, hace que los alumnos no le den tanta importancia como a las materias de fase obligatoria.

Como última reflexión, es preciso aclarar que la materia de Física no es una materia para estudiar unos días antes del examen. Requiere un trabajo diario y una concentración elevadas para observar primero y aplicar después los procedimientos que se han de llevar a cabo. No es inmediata en cuanto a la aplicación de fórmulas que es, en muchas ocasiones, el grave error de los alumnos al estudiar esta materia. Existen infinidad de ejercicios relacionados con cada bloque de contenidos y se podría decir que no hay dos ejercicios iguales en su totalidad. Esto requiere que el alumnado sepa relacionar los contenidos que se les explican en clase y buscar el camino para aplicarlos.

Sin nada más que añadir, el departamento de Física y Química y, en concreto, la profesora docente del grupo 2º de Bachillerato Ciencias en la materia de Física, quedan a su entera disposición para cualquier consulta o aclaración que consideren conveniente.