

## Acta reunión AMPA Duque de Rivas. 25.01.2023

### Asistentes:

Ana Lillo  
Ángeles Ramos  
Beatriz Sáinz  
Benjamín de la Calle  
Filomena Ruggiero  
Inmaculada Condado  
Marta Arias  
Mariano Pueyo

Se reúnen a las 17:30 h. según el siguiente Orden del día:

- **Informaciones varias.**
- **Conclusiones reunión con delegados/as. y subdelegados/as de cada curso.**
- **8 de marzo IgualArte.**
- **Actividades y presupuesto proyecto patios.**
- **Convocatoria Asamblea extraordinaria para elección de nuevos cargos de la Junta directiva.**

### 1. Informaciones varias.

Convocado Consejo Escolar para el martes 31 de enero

### 2. Conclusiones reunión con delegados/as y subdelegados/as en diciembre 2022. (Resumen)

Las reuniones tuvieron lugar con los representantes de ESO, FP y Bachillerato, todos los cursos, ciclos y grados.

- **Problemas en clase:**
  - No se puede dar clase por el ruido en **2ºF, 3ºC, 4ºF** Piden más medidas de castigos.
  - En diversificación hay alumnado que trata mal a sus compañeros.
  - Hay profesores que no saben del alumnado con necesidades especiales, alguno habla mal y luego reprende al alumnado.
  - Desaparecen cosas en las clases (**1º y 2º ESO**)
  - Sistema de taquillas. Están lejos, no da tiempo y no les dejan ir entre clase y clase.
  - Se quejan de que en las guardias no se aprovecha el tiempo.
  - Cuando llueve, piden quedarse en las clases.
  - En segundo de bachillerato se quejaron de que, en algunos cursos, en matemáticas, suspenden (con notas de 1 y de 0) muchos alumnos (27/30 en los dos bachilleratos de ciencias), que no se entiende a alguna profesora.
  - No repiten las explicaciones y no se explican los exámenes para saber en que se ha fallado y como resolver los problemas. Algo similar ocurre con una profesora de Física.
  - Que los exámenes reflejen lo que se ha dado en clase.
- **Infraestructuras:**
  - El porche junto a la cafetería tiene goteras, se empapan.
  - Renovar el suelo de las pistas, resbalan.
  - Nivelar el suelo donde hay charcos.
  - Se forman "cascadas" junto a las pistas cubiertas.
  - Mejorar la climatización.

- Problemas de accesibilidad de las sillas de ruedas, sólo se abre una hoja de las puertas de entrada.
  - La plaza de aparcamiento de movilidad reducida siempre está ocupada.
  - En la clase 2.8 se cae el techo.
  - Clase 2.10 tiene un cristal roto.
  - Poner un cristal traslúcido o vinilo en el baño de chicas que da a la calle.
  - Poner redes en las porterías de fútbol.
  - Proyectoros rotos.
  - Rotuladores que no pintan, paredes que no se pueden borrar.
- **Cafetería:**
    - Que haya más variedad de fruta y bocadillos
    - Alumnado de FP pide mayor horario o máquina de vending
    - Está mejor organizado que el año pasado y hay más variedad.
- **Recreos:**
    - Propuesta de mediadores voluntarios, ocupándose de las personas que están solas.
    - Durante el recreo el profesorado se queda en un lugar quieto.
    - Que haya más días con la actividad de patios divertidos en el gimnasio. Juegos y material deportivo, más pelotas. Talleres como bailes, música, canto, pintura, algún deporte.
    - Hacer turnos de uso de pistas.
    - Más bancos para sentarse, se pelean por ellos.
    - Cuando llueve piden poderse quedar en la biblioteca o en las clases.
    - Más variedad en las músicas que suenan durante el recreo en los patios.
    - A partir de 4º dicen que tienen poco tiempo para salir a la calle, que cierran la puerta y no les dejan entrar ni salir hasta el final del recreo. Que haya alguien en la puerta todo el tiempo.
- **Figuras de delegados:**
    - Piensan que son un puente entre profesorado y alumnado
    - Otros hacen labores de limpieza en la clase, ir por tizas, repartir papeles. Recaderos
    - Para espaciar las fechas de exámenes, no juntarlas con trabajos
    - Muchas veces son vistos como “chivatos”. No les gusta hacer funciones de “policías”
    - En muchas clases no les han explicado sus funciones, no se ha dedicado un tiempo para que los y las candidatas se presentaran y hablaran de sus propuestas
    - El proceso de votar es muy rápido, y no siempre se presentan voluntariamente.
- **Patios: Propuestas más votadas:**
    - Bancos (la más votada con diferencia)
    - Rocódromo
    - Murales.
    - Tablón de anuncios

Les gustaría participar pintando los bancos o murales.

- **Convivencia:**

- El proceso de formar parte del equipo de convivencia piensan que no es democrático. Muchas veces son los profes quienes sugieren al alumnado que se apunte, no es abierto.
- A la salida ha habido alguna pelea, y vandalismo dentro del bus, algún día lanzaron piedras al bus.
- Robos en las clases y lanzamiento de objetos desde las ventanas de los pisos superiores.
- Piden que se explique lo que es y cómo formar parte del grupo de Convivencia. (1º y 2º ESO).
- Proponen un equipo voluntario de mediadores para acompañar a la gente que está sola en los recreos. *Se propone ponerles en contacto con el equipo de convivencia.*

**El grupo de Grados de FP se queja de:**

- Pérdida de clases por la tarde debido a la falta conserje ¿Se van a recuperar? El alumnado tienen que justificar las horas.
- No pueden justificar las faltas por trabajo y muchos trabajan y estudian.
- Una asignatura tiene 3 horas seguidas y es muy pesado.
- Falta de aula de estudios, no pueden hacer uso de la biblioteca.
- Falta de material informático, (ratones).
- La wifi de Educamadrid se corta.
- Fallos en la climatización/ calefacción.
- Ampliar el horario de cafetería hasta las 19:30 h. o poner maquinas de vending,
- Poder disponer de papel higiénico y jabón para ir al baño sin tener que pedirlo al conserje,
- Adaptación de la entrada para alumnos con movilidad reducida. *Se llevará al Consejo Escolar está petición.*
- Posibilitar el acceso a office 2007 completo para todo el alumnado en sus ordenadores personales mediante Educamadrid.
- Al estar embarazada la profesora Alejandra de contabilidad, ¿se van a quedar sin clases 15 días o un mes o hasta que contraten a otra?

- **Varios:**

- Piden un tablón de anuncios para el alumnado, Las pelotas de vóley se cuelan en las vigas del gimnasio.
- Que haya más talleres por la tarde, no sólo deportes. (3º y 4º ESO)
- Poder presentar el carnet por el móvil
- En el Aula Duke hay proyecciones de cine y no se enteran en 3º y 4º
- Biblioteca: ¿se pueden sacar libros?
- En bachillerato se quejan de que en 4º de la ESO no se da suficiente información sobre FP al alumnado y que se nota luego en que hay alumnado que hace bachillerato sin ningún entusiasmo, retrasando al resto con su desgana.

*Desde el AMPA se propone contactar con Dirección para que se actualice la página web del centro incluyendo información de todo lo anterior. También que se incluya información del Aula Duque y de la programación que ofrece.*

### 3. Proyecto Igual-Arte.

Se expondrán algunos cuadros de otros años, más seis que el año pasado no dio tiempo a terminar y otros 3 nuevos que están en proceso. Nuestra AMPA imprimirá los nuevos cuadros y hará alguno más grande para pegarlos en el suelo.

Para el 8 de Marzo habrá una emisión de Radio Cigüeña de 10 a 14h. desde el centro. En las clases de César se están haciendo podcast para ese día y presentaciones teatralizadas por alumnas de mujeres relevantes. También se realizarán tertulias sobre el tema de la mujer. Se pedirá colaboración del resto de profesorado y asignaturas (sobre todo de lengua y del alumnado que hace teatro) y a Susana en el C. Escolar. Hablamos de que se podía preparar algún espacio radiofónico con las letras de las canciones machistas que se trabajaron el 25N. Hay que hablar con Eva la Agente de Igualdad del Instituto para ir adelantando los adornos en el Hall. Nuestra AMPA también puede participar con lo que se nos ocurra.

### 4. Proyecto de Patios.

Se habla con los representantes de alumnos y las propuestas con más aceptación tienen que ver con poner bancos y más espacios para sentarse, mesas de pin-pon, pintar murales exteriores, poder reservar pistas para jugar, que haya rotaciones para los diferentes espacios, que se cambie más a menudo la música de los patios, poner redes en las porterías.

Desde el AMPA se plantea colaborar para conseguir bancos, hacer los murales exteriores, hablar con el ayuntamiento para conseguir troncos (de los árboles que se talen) como bancos y ver la posibilidad de adquirir mesas (tipo bobinas gigantes de cable).

Todo lo anterior quedaría supeditado a cuánto costase todo el material (se dispone alrededor de 400€), al convenio con el ayuntamiento y a la viabilidad de las instalaciones (espacios disponibles, anclajes, seguridad, colaboración de alumnos y desde el centro para llevarlo a cabo, etc).

### 5. Carnaval.

Al final no sé ha presentado ningún grupo del instituto.

### 6. Convocatoria Asamblea extraordinaria para elección de nuevos cargos de la Junta directiva.

Se va a convocar una junta extraordinaria para renovar cargos, todos puestos a disposición, en particular Presidencia, Vicepresidencia y Tesorería por quedar vacantes próximamente.

Se habla de la necesidad de pedir colaboración a las familias, de la urgencia de dar continuidad al Ampa para poder seguir colaborando con el instituto.

La Junta Extraordinaria está prevista para el **jueves 9 de febrero**. Y se ruega la máxima asistencia por ser de interés para todos, padres, madres y alumnado.

### 7. Ruegos y preguntas.

Se comenta que las tutorías no se pueden usar para tratar problemas de convivencia o temas generales que puedan interesar a la alumnos de cada clase. Por lo visto, hay un programa de tutorías anual cerrado que no permite ser modificado. Se llevará al Consejo Escolar(CE).

Se habla del problema de actitud general del alumnado, de los conflictos que hay en las aulas, entre compañeros y con los profesores. Se plantea hablar de ello con las familias. Se llevará al CE.

Se preguntará en el CE qué datos personales, el teléfono en concreto, aparecen en el sistema Raices/Roble. Ya que alguna vez se ha avisado de faltas o problemas al teléfono del alumnado y no al del padre, madre o tutores. Se llevará al CE cómo se gestionan las guardias para que puedan ser más aprovechables.

Se llevará al CE que se dé más visibilidad al Aula Duque.

La queja de padres, madres y alumn@s, acerca de los resultados de los exámenes de matemáticas en 2º de Bachillerato de Ciencias, con resultados nefastos (3 aprobados de 30 alumnos en las dos clases). No se cree que haya tantos alumnos que no hayan adquirido los conocimientos sino que las profesoras no los transmiten bien. Además esto no ayuda a los alumnos a prepararse para la EBAU y, además, les desanima.

En general, los alumnos se quejan de no haber empezado la preparación para la EBAU. Se llevará todo al CE.